



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «16» января 2026 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
М.И. Бородина
«16» января 2026 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ – 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ) –
«СОЦИАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Москва, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» (форма обучения – очно-заочная), составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 840 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных дисциплин и психологии» (протокол №1 от 14.01.2026), одобрена на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 16.01.2026) и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 16.01.2026.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.....	6
ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП бакалавриата направлена на достижение качественно нового уровня подготовки бакалавров конфликтологии, способных гибко реагировать на изменяющиеся условия развития общества и оказывать конфликтологическую помощь субъектам экономического, культурного, образовательного, политического пространства	
1.3.2 Срок получения образования по программе	6
1.3.3 Объем программы бакалавриата	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	8
2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ	11
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	11
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ.....	24
4.1 Учебный план подготовки бакалавра	24
4.2 Календарный учебный график	24
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	24
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики	25
4.5 Программа и оценочные средства итоговой аттестации	26
4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	26
4.7 Матрица этапов освоения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 Конфликтология	26
5.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	26
5.2 Учебно-методическое обеспечение программы	27
5.3 Кадровое обеспечение реализации программы	28
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И.....	30
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
6.2 Оценочные средства итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОАНО ВО «Московский институт технологий и управления» с учетом требований регионального и национального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов:

- 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н.
- 03.008 Психолог в социальной сфере, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 840 (актуальная редакция);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (актуальная редакция);
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (актуальная редакция);

5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (актуальная редакция)»

6) Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7) профессиональные стандарты:

- 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н;

- 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н.

8) Локальные нормативные акты ОАНО ВО «Московский институт технологий и управления», регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам и программам магистратуры.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

37.03.02. Конфликтология

1.3.1 Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП бакалавриата направлена на достижение качественно нового уровня подготовки бакалавров конфликтологии, способных гибко реагировать на изменяющиеся условия развития общества и оказывать конфликтологическую помощь субъектам экономического, культурного, образовательного, политического пространства

1.3.2 Срок получения образования по программе

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме – 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и 6 месяцев.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очно-заочной формы обучения.

1.3.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- документом о среднем общем образовании,
- документом о среднем профессиональном образовании (с получением среднего общего образования) и о квалификации,
- документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний в случаях, установленных законодательством, при условии прохождения вступительных испытаний и конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ОАНО ВО «МИТУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 Конфликтология

2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология», могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника; управления персоналом);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

- – Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
- – Социальная помощь семье и замещающим семьям; оказание психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
- – Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; подготовка к процедуре медиации; ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники могут работать в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческих, некоммерческих) в качестве исполнителей и координаторов мероприятий по оказанию медиаторской помощи населению и трудовым коллективам, а также в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в сфере медиации.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция	
	Код	Уровень квалификации	Наименование	Код	Наименование
07.001 Медиатор	А	6	Ведение процедуры медиации (без специализации)	A/01.6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
				A/02.6	Подготовка к процедуре медиации
				A/03.6	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
03.008 Психолог в социальной сфере	А	6	Деятельность по социальнопсихологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	A/01.6	Психологическое и социальнопсихологическое сопровождение граждан и социальных групп
				A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социальнопсихологическое сопровождение
				A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
				A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический;
консультационный
переговорный и медиационный

3 Социальное обслуживание	диагностический	Определяет цели, задачи и методы психодиагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации отдельных лиц, в том числе несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрирует сбор данных - психодиагностических и психологического мониторинга, обрабатывает и анализирует полученные данные, развивает методы психодиагностики, готовит психологическое заключение и рекомендации	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
	консультационный	Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах, осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;	
07 Административно- управленческая и офисная деятельность	переговорный и медиационный	Участвует в подготовке и планировании работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), мотивирует сотрудников и координирует их работу, организует мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Медиативное урегулирование споров; организационный конфликт-менеджмента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 Конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. ИД-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников	<u>Знает</u> источники, методы сбора и обработки информации для решения поставленных задач <u>Умеет</u> находить, сопоставлять и критически анализировать полученную из разных источников информацию с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений <u>Владеет</u> навыками систематизации и синтеза информации в целях решения поставленных задач
		УК-1. ИД-2 Формирует системный подход при решении поставленных задач	<u>Знает</u> философские основы познания, критического и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа для решения поставленных задач <u>Умеет</u> проводить анализ и декомпозицию поставленных задач на основе системного подхода, аргументированно формировать собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <u>Владеет</u> навыками определения возможных вариантов решения задачи и оценки их практических последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. ИД-1 Участвует в разработке и реализации проекта	<u>Знает</u> базовые принципы проектного управления <u>Умеет</u> формулировать концепцию проекта, его цель и задачи, ожидаемые результаты <u>Владеет навыками</u> разработки плана реализации задач проекта в порядке приоритетности
		УК-2. ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает</u> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <u>Умеет</u> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, потенциальные риски и выгоды для альтернативных способов решения задач <u>Владеет</u> методикой принятия оптимальных решений в условиях

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
			ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие	<u>Знает</u> принципы социального взаимодействия и технологии эффективной коммуникации в команде <u>Умеет</u> применять технологии управления конфликтами для продуктивного процесса межличностного взаимодействия <u>Владеет навыками</u> реализации стратегии командной работы, осуществляя социальное взаимодействие для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД-2 Реализовывает индивидуальную роль в команде	<u>Знает</u> основные модели командообразования <u>Умеет</u> определять состав и роли в команде, ставить цель и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <u>Владеет навыками</u> делегирования полномочий и распределения поручений, организации обратной связи по результатам взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. ИД-1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<u>Знает</u> основные правила и приемы делового общения в устной форме <u>Умеет</u> применять шаблоны деловой документации в деловой переписке для сотрудничества в академической и профессиональной сферах <u>Владеет навыками</u> применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач
		УК-4. ИД-2 Использует родной и иностранный язык для осуществления коммуникации	<u>Знает</u> нормы русского литературного языка и культуры речи <u>Умеет</u> воспринимать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках <u>Владеет навыками</u> перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5. ИД-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	<u>Знает</u> место и роль России в истории человечества и в современном мире, закономерности исторического развития России в мировом историческом, культурном и философском контексте <u>Умеет</u> определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	этическом и философском контекстах		и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <u>Владеет навыками</u> аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		УК-5. ИД-2 Учитывает при социальном и профессиональном общении особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	<u>Знает</u> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировых религий, философских и этических учений <u>Умеет</u> применять основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ <u>Владеет навыками</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ценностей мировой и российской культуры, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. ИД-1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<u>Знает</u> основные инструменты и методы тайм-менеджмента <u>Умеет</u> структурировать задачи и планировать время на их выполнение <u>Владеет методикой</u> оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, проектов, достижении поставленных целей
		УК-6. ИД-2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом требований рынка труда и возможностей непрерывного образования	<u>Знает</u> содержание и принципы самообразования и саморазвития <u>Умеет</u> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития <u>Владеет навыками</u> планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7. ИД-1 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Умеет</u> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <u>Владеет</u> средствами и методами укрепления индивидуального

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	профессиональной деятельности		здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7. ИД-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<u>Знает</u> основные принципы распределения физической и умственной нагрузки <u>Умеет</u> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <u>Владеет навыками</u> обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД-1 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<u>Знает</u> технику и правила безопасности на производстве и в быту <u>Умеет</u> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению <u>Владеет навыками</u> обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		УК-8. ИД-2 Применяет правила безопасного поведения, оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <u>Умеет</u> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <u>Владеет</u> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД-1. Обладает представлениями о принципах инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	<u>Знает</u> основные принципы инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Умеет</u> осуществлять инклюзивное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Владеет навыками</u> инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		здоровья	сферах жизнедеятельности
		УК-9 ИД-2. Способен применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<u>Знает</u> основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними <u>Умеет</u> проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний <u>Владеет навыками</u> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, применяет их в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <u>Умеет</u> ориентироваться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности <u>Владеет навыками</u> применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
		УК- 10. ИД-2. Планирует и принимает решения в сфере личных финансов, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знает</u> инструменты и алгоритмы управления личными финансами, собственными экономическими и финансовыми рисками <u>Умеет</u> планировать и обосновывать принятие решений, управляя личными финансами <u>Владеет навыками</u> личного финансового планирования в управлении собственными
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11. ИД-1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного	<u>Знает</u> общественную опасность коррупции, экстремизма и терроризма во всех их проявлениях <u>Умеет</u> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным и экстремистским поведением <u>Владеет навыками</u> правомерно действовать в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное и экстремистское поведение

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения, установленными законодательством Российской Федерации	
		УК-11. ИД-2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством, законодательством по борьбе с экстремизмом и терроризмом	<u>Знает</u> основы законодательства и правового поведения гражданина РФ <u>Умеет</u> выявлять конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности и действовать в рамках антикоррупционных стандартов <u>Владеет</u> навыками использования антикоррупционных, антиэкстремистских и антитеррористических стандартов в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и	ОПК-1. ИД-1 Использует знания современной методологии изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	<u>Знает</u> современные достижения в области фундаментальной и прикладной психологии <u>Умеет</u> формулировать проблемы исследования, применять научный поиск решения проблем в области психологической науки и практики <u>Владеет</u> навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами методологического анализа научных исследований
		ОПК-1. ИД-2 Осуществляет	<u>Знает</u> естественнонаучные и социогуманитарные основания

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	научное исследование в сфере профессиональной деятельности и представляет его результаты	психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования <u>Умеет</u> планировать и конструировать программу теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике <u>Владеет</u> процедурой организации и методологией проведения научного психологического исследования
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2. ИД-1 Использует знания особенностей основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<u>Знает</u> классификацию и сущностные особенности основных видов конфликтов (межличностные, групповые, социальные, политические, организационные, внутриличностные), их структуру, динамику развития и возможные исходы. <u>Умеет</u> дифференцировать конкретную конфликтную ситуацию, определяя ее вид и типологическую принадлежность на основе анализа ключевых признаков. <u>Владеет навыками</u> мирного взаимодействия: методами перевода конфликта из деструктивного русла в конструктивное
		ОПК-2. ИД-2 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	<u>Знает</u> классификацию и сущность основных методов сбора информации применительно к конфликтологической проблематике. <u>Умеет</u> Обоснованно выбирать методы и способы получения информации в зависимости от вида конфликта, его стадии, доступности источников и целей исследования <u>Владеет навыками</u> самостоятельно организовать и провести сбор информации о конкретной конфликтной ситуации с использованием комплекса методов, обеспечивая репрезентативность данных и соблюдение этических норм.
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3. ИД-1 Использует знания факторов и причин конфликтогенности в социальных сообществах, основные подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность.	<u>Знает</u> классификацию и содержание основных групп факторов, детерминирующих конфликтогенность в социальных сообществах <u>Умеет</u> диагностировать конфликтогенность: проводить анализ конкретного социального сообщества (организации, территории, группы) с целью выявления актуальных факторов и причин конфликтогенности <u>Владеет навыками</u> оценки эффективности: опытом определения критериев и показателей результативности программ снижения конфликтогенности (качественные и количественные

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
			индикаторы) и разработки процедур мониторинга и оценки
		ОПК-3. ИД-2 Разрабатывает программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.	<u>Знает</u> требования к структуре, содержанию и оформлению программ различного; этапы программного цикла <u>Умеет</u> анализировать исходную ситуацию: интегрировать данные диагностики конфликтности <u>Владеет</u> навыками объединить в единой программе мероприятия по трем ключевым направлениям (снижение конфликтности, укрепление безопасности, развитие мирных способов взаимодействия) в их взаимосвязи и взаимодополнении.
Разрешение конфликтов	ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК-4. ИД-1 Использует знания основных технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.	<u>Знает</u> основные технологии разрешения конфликтов <u>Умеет</u> Выбирать адекватную технологию разрешения: обоснованно определять, какая технология (переговоры, медиация, арбитраж, судебный порядок, комбинированный подход) наиболее эффективна для данного типа конфликта с учетом его специфики <u>Владеет навыками</u> работы с конфликтующими сторонами
		ОПК-4. ИД-2 Реализует и оценивает эффективность применения конкретных технологий, методов и приемов разрешения конфликтов различных типов.	<u>Знает</u> модели и этапы реализации технологий разрешения конфликтов <u>Уметь</u> планировать реализацию процедуры разрешения конфликта <u>Владеет навыками</u> адаптивного применения технологий и проведения процедур разрешения конфликтов
Разрешение конфликтов	ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ОПК-5. ИД-1 Использует знания основных принципов и подходов к ведению переговоров и медиации.	<u>Знает</u> основные принципы и подходы ведения переговоров и медиации: <u>Умеет</u> анализировать переговорную ситуацию с позиции подходов <u>Владеет</u> навыками применения принципов медиации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		ОПК-5. ИД-2 Реализует эффективные технологии переговоров и процедуры медиации между конфликтующими сторонами	<u>Знает</u> этапы переговорного процесса (подготовка, открытие, презентация позиций, обсуждение и аргументация, торг, достижение соглашения, постпереговорный этап). <u>Умеет</u> Реализовывать процедуру медиации между конфликтующими сторонами <u>Владеет навыками</u> проведения процедуры медиации (в роли медиатора) в учебных кейсах различной сложности (межличностные, корпоративные, социально-трудовые конфликты) с соблюдением всех этапов и принципов.
Супервизия	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизиейзнаниям, практике и услугам	ОПК-6. ИД-1 Использует знания основных принципов и задач супервизии для поддержания уровня профессиональной компетенции.	<u>Знает</u> сущность, функции и основные принципы супервизии <u>Умеет</u> применять полученные в супервизии знания и обратную связь для коррекции профессиональных действий, повышения эффективности <u>Владеет навыками</u> конструктивного взаимодействия с супервизором и участниками супервизионной группы
		ОПК-6. ИД-2 Поддерживает уровень профессиональной компетенции, понимает необходимость супервизии	<u>Знает</u> признаки снижения профессиональной компетенции <u>Умеет</u> оценивать актуальный уровень собственной профессиональной компетенции <u>Владеет навыками</u> поддерживать профессиональную компетенцию
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК-7. ИД-1 Использует знания основных профессиональных задач конфликтолога в организациях разного типа.	<u>Знает</u> специфику профессиональных задач конфликтолога в организациях разного типа <u>Умеет</u> анализировать организационный контекст для определения актуальных профессиональных задач конфликтолога <u>Владеет навыками</u> применения технологий управления конфликтами с учетом специфики организации
		ОПК-7. ИД-2 Соблюдает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	<u>Знает</u> этические принципы и нормы профессиональной деятельности конфликтолога <u>Умеет</u> идентифицировать этические аспекты в профессиональных ситуациях <u>Владеет</u> навыком обеспечения этических условий проведения конфликтологической работы
Информационно-коммуникационные	ОПК-8. Способен понимать принципы	ОПК-8. ИД-1 Использует знания принципов и характер работы	<u>Знает</u> основные принципы работы современных информационных технологий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
технологии для профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий	<u>Умеет</u> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач <u>Владеет навыком</u> применения информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-8. ИД-2 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> характеристики современных информационно-коммуникационных технологий <u>Умеет</u> выбирать современные ИКТ, адекватные решаемым профессиональным задачам <u>Владеет</u> навыком выбора и применения ИКТ для сбора и обработки информации:

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
Диагностический	ПК-1 Способен диагностировать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения в различных сферах жизнедеятельности и общества, различных организациях и учреждениях"	ПК-1. ИД-1 Демонстрирует знание основ диагностики конфликтов, способен применять стандартные методы диагностики, формулирует диагностические заключения	<u>Знает</u> стандартные методы диагностики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, различных организациях и учреждениях <u>Умеет</u> идентифицировать признаки стадий конфликта; обосновывать определение стадии с опорой на диагностические данные <u>Владеет навыками</u> составления диагностического заключения по установленной структуре в различных сферах жизнедеятельности общества, различных организациях и учреждениях	03.008 Психолог в социальной сфере, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н.
		ПК-1. ИД-2 Разрабатывает диагностические программы для конфликтных	<u>Знает</u> цели, задачи и структуру диагностической программы конфликтной ситуации <u>Умеет</u> проводить предварительный анализ конфликтной ситуации для определения целей диагностической программы <u>Владеет навыками</u> разработки комплексной диагностической	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
		ситуаций; формулирует обоснованный прогноз развития конфликта.	программы для конфликтной ситуации	
Диагностический	ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения	ПК-2. ИД-1 Выявляет и анализирует факторы развития личности, группы, организации	<u>Знает</u> основные теоретические подходы к пониманию детерминант (факторов) развития личности (биогенные, социогенные, психогенные факторы). <u>Умеет</u> учитывать в профессиональной деятельности контекст (социокультурные, возрастные, профессиональные особенности) при интерпретации факторов развития и построении программы сопровождения. <u>Владеет навыками</u> проектирования программ психологического сопровождения с опорой на выявленные предикторы развития.	03.008 Психолог в социальной сфере, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н.
		ПК-2. ИД-2 Учитывает факторы развития личности, группы, организации в планировании, подготовке и реализации психологического сопровождения	<u>Знает</u> закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека, психологические и социальные детерминанты развития группы и организации <u>Умеет</u> выбирать оптимальные инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, группы, организации, с точки зрения эффективности их применения для выявления, фиксирования и разностороннего рассмотрения факторов развития клиента (личности, группы, организации), изучения какого-либо психологического феномена <u>Владеет навыками</u> определения структуры и содержания программы психологического сопровождения с учетом выявленных особенностей индивидуального своеобразия развития клиента (личности, группы, организации), прогноза и динамики	
Консультационный	ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса"	ПК-3. ИД-1 Ориентируется в современных теориях и методах консультирования	<u>Знает</u> теоретические основы и методологические подходы к психологическому консультированию (экзистенциально-гуманистический, когнитивно-поведенческий, психоаналитический, системный и др.) <u>Умеет</u> устанавливать и поддерживать психологический контакт с субъектами образовательного процесса (обучающиеся разных возрастов, родители, педагоги) с учетом их возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей. <u>Владеет навыками</u> ведения консультативных приемов субъектов образовательного процесса.	03.008 Психолог в социальной сфере, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н.
		ПК-3. ИД-2 Осуществляет консультирование	<u>Знает</u> предмет, задачи и методологические основы психологии образования и педагогической психологии; особенности психологии; особенности развития с	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
		е администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	учетом возраста; дифференциальную психологию; специфику психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. <u>Умеет</u> применять полученные знания при консультировании участников образовательного процесса; <u>Владеет навыками</u> выявления проблемы у участников образовательного процесса; разработки алгоритма решения сложившейся ситуации.	
Переговорный и медиационный	ПК-4 Способен разрешать межличностные, корпоративные и социально-трудовые конфликты"	ПК-4. ИД-1 ИПК 4.1 Имеет представление о технологиях разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов	<u>Знает</u> методы разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов <u>Умеет</u> применять основные методы и технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов <u>Владеет навыками</u> ведения переговоров и процесса медиации в работе с межличностными, корпоративными и социально-трудовыми конфликтами.	03.008 Психолог в социальной сфере, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н 07.001 Специалист в области медиации (медиатор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н.
		ПК-4. ИД-2 ИПК 4.2 Ведет эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующим и сторонами, проясняет содержание спора, выявляет истинные потребности сторон,	<u>Знает</u> специфику применения переговоров и медиации в разрешении межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтах. <u>Умеет</u> вести эффективные переговоры, организовывать и проводить процесс медиации между конфликтующими сторонами: <u>Владеет навыками</u> ведения эффективных переговоров в различных форматах (индивидуальные, групповые, очные, дистанционные) и навыками проведения медиативной процедуры.	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
		разрабатывает варианты разрешения спора		

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 37.03.02 Конфликтология

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план является компонентой ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» очно-заочной формы обучения и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является компонентой ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология», реализуемой в ОАНО ВО «МИТУ» по очно-заочной форме обучения, разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, итоговой аттестации и периоды каникул.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы

обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочих программах дисциплин представлены перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания для контроля этапов и уровня сформированности компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплинам как компонентам образовательной программы, а также примеры оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков. В полном объеме контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и утверждается вместе с ней.

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят:

- ☐ учебная практика (учебно-ознакомительная практика);
- ☐ производственная практика (производственная практика в профильных организациях);
- ☐ производственная практика (преддипломная практика).

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) реализуется в ОАНО ВО «МИТУ» на базе организаций, которые осуществляют свою деятельность по профилю образовательной программы (профильных организаций) и может организовываться на базе кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии. Производственная практика реализуется в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю образовательной программы, с которыми ОАНО ВО «МИТУ» имеет заключенные договора на проведение производственных практик (в профильных организациях и преддипломной).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В рабочих программах практик представлены перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания для контроля этапов и уровня сформированности компетенций (индикаторов компетенций) по практикам как компонентам образовательной программы, а также примеры оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков. В полном объеме контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в

Фонде оценочных средств по каждому типу и виду практики, который является частью рабочей программы практики и утверждается вместе с ней.

4.5 Программа и оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Социальная конфликтология» включает Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценочные средства итоговой аттестации по направлению 37.03.02 Конфликтология установлены фондом оценочных средств итоговой аттестации.

4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень – бакалавриат), направленность (профиль) «Социальная конфликтология» очно-заочной формы обучения составляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОАНО ВО «МИТУ» и определяет цели и задачи воспитательной работы, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 Конфликтология

5.1 Материально-техническое обеспечение программы

ОАНО ВО «МИТУ» располагает на законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ».

ОАНО ВО «МИТУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Их состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающимся ОАНО ВО «МИТУ» предоставлен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВУЗа, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) к реализации образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующие средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды регламентируется отдельными локальными актами Института.

5.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, представлены в отдельном документе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 Конфликтология

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Набор и комбинация форм текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой и фондом оценочных средств дисциплины в соответствии с учебным планом.

Контроль производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МИТУ».

Оценка освоения обучающимися дисциплины, сформированности закрепленных за ней компетенций (индикаторов компетенций) осуществляется с применением фондов оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием основных этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2 Оценочные средства итоговой аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.02 Конфликтология в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускающей кафедрой ОАНО ВО «МИТУ «Общегуманитарные дисциплины и психология» разработаны программа и оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: диагностический; консультационный в соответствии с направленностью образовательной программы;

- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами;

- умение использовать современные методы исследований в области психологии для решения профессиональных задач;

- соответствие требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда на основе консультаций с ведущими работодателями в рамках трудовых функций.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются кафедрой общегуманитарных дисциплин и психологии в методических материалах (рекомендациях) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Созданная в ОАНО ВО «МИТУ» социально-культурная среда в полной мере обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов за счет соответствия следующим характеристикам:

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» построена на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ», это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации в рамках реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей, развитие высоконравственной личности, в полной мере разделяющей российские традиционные духовные ценности и способной в полной мере реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОАНО ВО «МИТУ» созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы, направленной на решение следующих задач:

- комплексное развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации;
- закрепление правил и норм поведения в социуме;
- формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.